



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN  
ESCUELA TÉCNICA POPULAR MARÍA AUXILIADORA  
ALTAMIRA**

**El Proyecto Educativo Integral Comunitario  
a favor de la misión Institucional como  
Escuela Técnica Salesiana**



***EDUCACIÓN INTEGRAL, PROFESIONAL Y  
DE CALIDAD AL SERVICIO DE LA VIDA***

## MISIÓN

La educación integral de adolescentes y jóvenes desde el Sistema Preventivo Salesiano, con opción preferencial por los de menores recursos y mayores carencias socio-culturales para que tengan vida y vida en abundancia



Invocad el Espíritu Santo  
y seréis mis testigos  
en todo el mundo

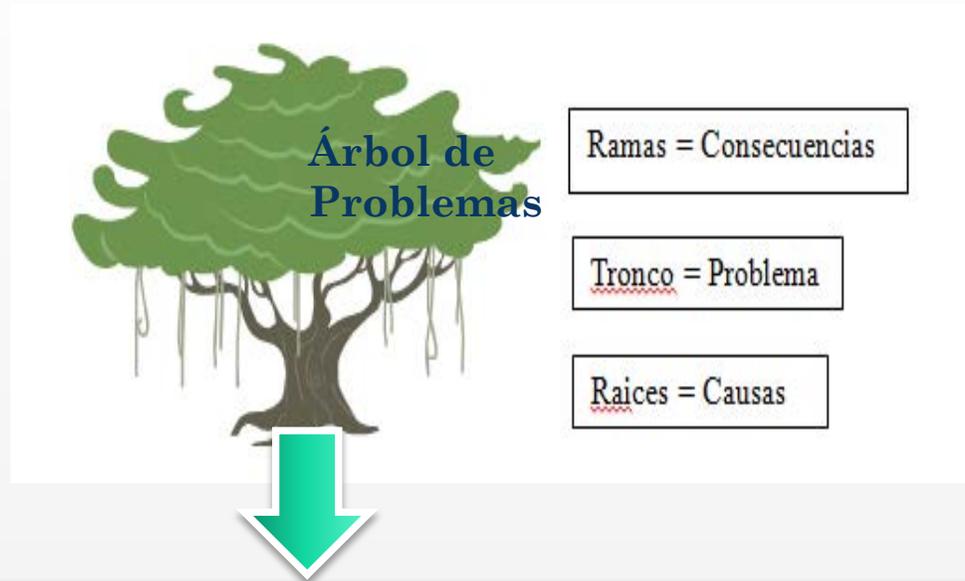


## VISIÓN

Egresar Jóvenes salesianos como técnicos medios en el área comercial o de promoción Social y de Salud con una formación integral fundamentada en el desarrollo valores humanos cristianos y de competencias que les permitan insertarse en el campo laboral, proseguir estudios a nivel universitario y dar aportes positivos al contexto inmediato donde se desenvuelvan

# PLANTEAMIENTO DEL Problema

## ANÁLISIS SITUACIONAL FODA



## Jerarquización



Muchos estudiantes viven situaciones socio- familiares complejas y adolecen de condiciones académicas que les dificultan la adquisición de competencias personales y profesionales que propone el Perfil del nivel de Educación Media Técnica de la Escuela Técnica Popular María Auxiliadora.



# RESUMEN



**Institución Educativa Cristiana Católica que atiende el Nivel de Educación Media técnica. y comparte filosofía educativa y estructura de funcionamiento con el Colegio María Auxiliadora de Altamira**



**El 75% provienen de sectores populares: Caucaguita, Mariche, Petare, Catia,... y además todos vienen de cursar 1 a 3° año de otras instituciones Educativas públicas o privadas: Pagüita(Caño amarillo), Fernando Peñalver, Fe y Alegría, José Cortés Madariaga, Negro Primero**



**Las condiciones de ingresos de los alumnos tanto en formación de valores como en herramientas propuestas para el desarrollo de asignaturas en años anteriores son muy heterogéneas. Muchos estudiantes adolecen de herramientas necesarias para alcanzar competencias del perfil**



**El contexto social y familiar de la mayoría de nuestros estudiantes presenta situaciones adversas para desarrollar las aspiraciones institucionales**



**Bajo el sistema preventivo Salesiano se cree que todo joven tiene la posibilidad de elegir el bien siempre y cuando se favorezcan las condiciones**

## OBJETIVO GENERAL



**Favorecer las condiciones para desarrollar en los jóvenes de Educación Media Técnica de la ETP María Auxiliadora una Formación Integral fundamentada en el en desarrollo de valores humanos cristianos y competencias académicas-profesionales en el área comercial o de promoción social y de salud que les permita insertarse como un profesional de calidad en el campo laboral, proseguir estudios e intervenir positivamente su contexto inmediato como ciudadano útil.**



# OBJETIVOS ESPECÍFICOS



**Fortalecer en los mediadores educativos (Actores que intervienen en la formación integral de los estudiantes) la apropiación de los elementos esenciales en la Educación Salesiana como filosofía que desarrolla un estilo de vida a favor de la formación integral y de calidad**



**Establecer alianzas institucionales que apoyen sistemáticamente las necesidades socio-emocionales, académicas, de formación y de estímulo para la Comunidad Educativa con especial énfasis en nuestros estudiantes**



**Fortalecer el proceso vocacional y de nivelación académica de los estudiantes para garantizar en ellos el alcance del perfil de competencias al egresar como técnicos medios**



**Desarrollar actividades de formación con los miembros que integran la Comunidad Escolar (Padres, Responsables, docentes, estudiantes) a fin de optimizar el desempeño de roles que cada uno cumple y responder a las necesidades que surjan en el quehacer educativo**



# PLAN DE ACCIÓN

## Proyectos Integrales

Parten de los Objetivos Específicos

Metas	Acciones	Responsables	Periodo de Ejecución	Recursos	Indicadores de Evaluación
-------	----------	--------------	----------------------	----------	---------------------------

Logros puntuales	Gestiones de toda la comunidad Escolar  Desarrollo de Proyectos de Aprendizaje	Consejo Educativo Departamentos Estudiantes OEMA Docentes Representantes	Lapso	Con lo que se cuenta: Humanos Tecnológico Materiales financieros	Indicadores de Evaluación  Que nos indicara que cumplimos meta
------------------	--	---	-------	--	--

### Implementación de Proyectos de Aprendizajes

Metas	Actividades	Áreas o asignaturas	Competencias/Habilidades	Recursos
-------	-------------	---------------------	--------------------------	----------

Integración de áreas y asignaturas en la búsqueda de aprendizajes significativos



Identificar características Socio-emocional y vocacional  
Test- Entrevistas- Encuestas- visitas -  
Alianzas Institucionales



Promover acciones que favorezcan el conocimiento de las oportunidades institucionales:  
Charla a Directores. Orientadores, padres y estudiantes



**Fortalecer el proceso vocacional y de nivelación académica de los estudiantes para garantizar en ellos el alcance del perfil de competencias al egresar como técnicos medios**

**Proyecto de Aprendizaje**  
Feria Vocacional

Mejorar condiciones de los estudiantes que ingresan  
Identificación de los casos de atención  
Readecuación del plan de estudio, programas y planes

Realizar actividades de nivelación con los candidatos a ingresar  
Atención procesos del lenguaje y procesos matemáticos

**Proyecto de Aprendizaje**  
Construyendo las bases para nuestro éxito escolar



Relación entre las asignaturas , el perfil de egreso y carreras universitarias  
Castellano, Matemática, Biología,...  
Asignaturas de la Especialidad y Mención

Preparar los recursos para el desarrollo de la feria  
Informática, Castellano  
Técnicas y prácticas  
Asignaturas de la mención

## FERIA VOCACIONAL



Proporcionar criterios de elección profesional e institucional a los nuevos ingresos  
Fortalecer la vocación y sentido de pertenencia de los estudiantes de 5º año

Organizar y desarrollar el evento por estaciones: menciones, Institucional, Canto Jven, Registro de Datos  
Asignaturas de la mención, guiatura, ...

Relacionar formación profesional con acontecimientos actuales  
Economía, Impuesto, legislación, Promoción de la Salud, Estadística



# COMPETENCIAS



Organiza eventos considerando objetivos y recursos

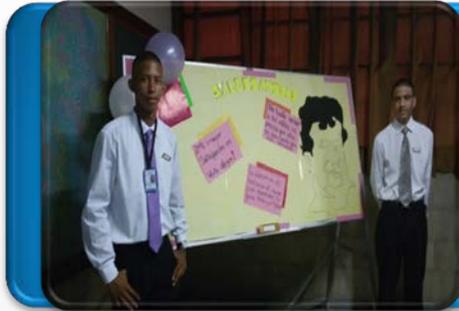


Aplica los procesos lógicos: Análisis, síntesis, transferencia, Diferenciación,



Maneja habilidades para comunicar mensajes en forma oral y escrita produciendo material pertinente

# COMPETENCIAS



Valora la adquisición de aprendizajes básicos de su formación profesional y personal : valores, proceso, conocimientos, actitudes, normas



Discierne sobre sus potencialidades vocacionales haciendo análisis sobre carreras universitarias relacionadas con su especialidad y mención,



Trabajo en equipo basado en la valoración del otro, la confianza, la corresponsabilidad, el seguimiento de instrucciones, la solidaridad, la excelencia,..

El PEIC favorece la convergencia y coherencia de las acciones educativas. Superación de la improvisación



La valoración de la Educación técnica y la orientación vocacional y profesional



## Otros logros...

**Fortalecer el proceso vocacional y de nivelación académica de los estudiantes para garantizar en ellos el alcance del perfil de competencias al egresar como técnicos medios**



Las alianzas institucionales apoyando logro de competencias y superación de situaciones críticas



La acciones a favor de la equidad y la inclusión de los jóvenes con carencias socio-educativas



Aún hay docentes que perciben el trabajo por proyectos como actividad extra desvinculada de su quehacer



Cada año se requiere mayor inversión de tiempo, esfuerzos y estrategias para atender carencias



## Algunas Dificultades...

**Fortalecer el proceso vocacional y de nivelación académica de los estudiantes para garantizar en ellos el alcance del perfil de competencias al egresar como técnicos medios**



La estructura curricular limita los espacios de reflexión y acuerdos en torno a los proyectos



Don Bosco santificó el trabajo y la alegría. Necesidades educativas y sociales, le llevaron a descubrir la gran ley de educar *con el trabajo y para el trabajo* [...]. Y no consideró el trabajo solamente como instrumento educativo, sino como contenido de vida. (ORESTANO 1940)

**BUENOS CRISTIANOS,  
HONRADOS CIUDADANOS  
Y PROFESIONALES EXITOSOS**



**EDUCACIÓN INTEGRAL, PROFESIONAL Y  
DE CALIDAD AL SERVICIO DE LA VIDA**



“

**BUENOS CRISTIANOS,  
HONRADOS CIUDADANOS  
Y PROFESIONALES EXITOSOS**



*EDUCACIÓN INTEGRAL, PROFESIONAL Y  
DE CALIDAD AL SERVICIO DE LA VIDA*

